

**INFORMACJA NA TEMAT WYKORZYSTANIA FUNDUSZY ZEWNĘTRZNYCH  
PRZEZ POWIAT WĄBRZESKI W 2025 ROKU**

| Lp. | Nazwa projektu/program/beneficjent/data podpisania umowy                                                                                                                                                               | Okres realizacji projektu | Wartość projektu<br>Źródła finansowania                                                                                                     | Cel projektu/produkty/rezultaty<br>Działania podjęte w 2025 r./poniesione wydatki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <p>„Zdrowy i aktywny urzędnik w Powiecie Wąbrzeskim”</p> <p>Nr FEKP.08.08-IZ.00-0018/23</p> <p>Działanie: 08.08<br/>Wsparcie w obszarze zdrowia</p> <p>Program: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027</p> | 03.06.2024-31.12.2025     | <p>Całkowita wartość projektu:<br/>342 500,00 zł</p> <p>Wartość dofinansowania:<br/>308 250,00 zł</p> <p>Wkład własny:<br/>34 250,00 zł</p> | <p>Celem projektu jest poprawa ergonomii pracy w SP i PUP w Wąbrzeźnie poprzez działania ukierunkowane na eliminowanie i minimalizowanie czynników ryzyka zawodowego, doposażenia stanowisk pracy oraz wzmocnienie potencjału ich zdrowia psychicznego, w szczególności w zakresie radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym. Zaplanowane wsparcie będzie polegało na wdrożeniu kompleksowych rozwiązań przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych czynników wpływających negatywnie na zdrowie.</p> <p>Grupę docelową stanowią Pracownicy Starostwa Powiatowego i Powiatowego Urzędu Pracy w Wąbrzeźnie oraz podmioty tj. Starostwo Powiatowe w Wąbrzeźnie i Powiatowy Urząd Pracy w Wąbrzeźnie. W projekcie weźmie udział 60 osób, które są najbardziej narażone na negatywne czynniki wpływające na swoje zdrowie. Kryterium pierwszeństwa w procesie rekrutacji uwzględnia osoby z niepełnosprawnościami, osoby po 50 roku życia oraz osoby, które posiadają zdiagnozowane schorzenia.</p> <p>Zrealizowane działania w projekcie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie/doposażenie stanowisk pracy siedzącej w rozwiązania sprzyjające ograniczeniu jej niekorzystnych skutków (SP i PUP): <ul style="list-style-type: none"> <li>- ergonomiczne fotele 60 szt. (SP – 37, PUP -23)</li> <li>- ergonomiczne podnóżki pod biurko 60 szt. (SP – 37, PUP – 23)</li> <li>- zestaw ergonomiczny (mysz + klawiatura) 60 szt. (SP – 37, PUP – 23)</li> <li>- ergonomiczne biurko z regulowaną wysokością 30 szt. (SP -19, PUP – 11)</li> <li>- sprzęt poprawiający ergonomię miejsca pracy – monitor 11 sztuk (SP),</li> </ul> </li> <li>Zakup sprzętu poprawiającego kondycję psychiczną i fizyczną pracowników (PUP): <ul style="list-style-type: none"> <li>- oczyszczacze powietrza 3 sztuki.</li> </ul> </li> <li>Zajęcia i warsztaty:</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty z dietetykiem – 7 600,00 (33 SP, 23 PUP);</li> <li>- warsztaty radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, 4 400,00 (32 SP, 23 PUP);</li> <li>- warsztaty z zakresu ergonomii miejsca pracy 14 000,00 (20 SP, 15 PUP);</li> <li>- warsztaty niwelowania stresu podczas występów publicznych 16 800,00 (10 SP, 10 PUP);</li> <li>- zajęcia z obsługi trudnego klienta i komunikacji 12 000,00 (10 SP, 10 PUP);</li> <li>- działania rehabilitacyjne 24 000,00 (60 uczestników x 4 zabiegi);</li> <li>- szkolenie – Identyfikacja symptomów wypalenia zawodowego wraz z poczęstunkiem 14 700,00 (60 uczestników)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | <p>"Podniesienie efektywności i jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół w Wąbrzeźnie"</p> <p>Nr FEKP.08.28-IZ.00-0003/24</p> <p>Działanie: FEKP.8.28 Kształcenie zawodowe OPPT</p> <p>Program: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza</p> | 11.02.2025-31.01.2026 | <p>Całkowita wartość projektu:<br/>1 357 560,53 zł</p> <p>Dofinansowanie:<br/>1 221 804,47 zł</p> <p>Dofinansowanie z UE:<br/>1 153 926,45 zł</p> <p>Wkład własny:<br/>135 756,06 zł</p> | <p>Celem projektu realizowanego przez ZS w Wąbrzeźnie jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego poprzez wsparcie dla: ucz. tech. i SB1, przedstawicieli kadry, szkół oraz współpracę technikum z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy.</p> <p>Projekt skierowany jest do 250 uczniów- tech i SB1., kształcących się w kierunkach m.in. mechanik, mechatronik, ekonomista, logistyk, hotelarz, obsługi turystycznej, technik informatyk, technik żyw. i usług gastr. Wsparciem objęci zostaną również nauczyciele, pracujący w Zespole Szkół w Wąbrzeźnie.</p> <p>Główne produkty, które zostaną osiągnięte dzięki realizacji projektu:</p> <p>Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem -250.<br/> Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem-20.<br/> Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem -2.<br/> Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym -10.<br/> Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich -70.<br/> Liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego 11200.</p> <p>Główne rezultaty, które zostaną osiągnięte dzięki realizacji projektu:</p> <p>Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu -18.<br/> Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu -225.</p> <p>Główne zadania, które zostaną zrealizowane w ramach projektu:</p> <p>Wsparcie dla nauczycieli<br/> Wsparcie dla uczniów Technikum i SB1<br/> Wsparcie w postaci poprawy jakości warunków kształcenia.<br/> Stáže uczniowskie.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                               | <p>Koszty pośrednie.</p> <p>Działania realizowane w 2025 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- staże uczniowskie (160 h) – 37 uczniów - 181 270,40</li> <li>- zakup wyposażenia do specjalistycznych pracowni, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyposażenie do pracowni mechanicznej – 22 350,00 zł,</li> <li>• wyposażenie pracowni programowania CNC – 6 507,93 zł,</li> <li>• meble do gabinetu psychologa wraz z lampami – 16 789,50 zł,</li> <li>• sprzęt komputerowy – 19 221,21 zł,</li> </ul> </li> <li>- zakup materiałów dydaktycznych oraz ubrań roboczych niezbędnych do realizacji kursu spawania (blachy, rury, druty) - 19 876,05 zł</li> <li>- trwa realizacja kursu prawa jazdy kat. B dla 40 osób oraz kursu na uprawnienia energetyczne do 1 kV dla 40 osób - 145 880,00 zł</li> <li>- studia podyplomowe dla 3 nauczycieli na kierunkach: nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach branży handlowej, seksuologia, dietetyka - 11 195,00 zł</li> <li>- realizacja zajęć dydaktycznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,</li> <li>• zajęcia dla technika ekonomisty przygotowujące do egzaminu zawodowego,</li> <li>• zajęcia dla uczniów Technikum Organizacji Turystyki,</li> <li>• zajęcia z języka angielskiego.</li> </ul> </li> </ul> |
| 3 | <p>"Podniesienie jakości kształcenia ogólnego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie"</p> <p>Nr FEKP.08.27-IZ.00-0009/24</p> <p>Działanie: FEKP.8.27 Kształcenie ogólne OPPT</p> <p>Program: Fundusze</p> | 17.02.2025-31.12.2026 | <p>Całkowita wartość projektu:<br/>1 305 441,60 zł</p> <p>Dofinansowanie ogółem:<br/>1 174 897,44 zł</p> <p>Dofinansowanie UE:<br/>1 109 625,36 zł</p> <p>Wkład własny:<br/>130 544,16 zł</p> | <p>Celem projektu realizowanego przez ZSO w Wąbrzeźnie jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego poprzez wsparcie dla: uczniów, kadry pedagogicznej, szkoły. Projekt skierowany jest do 150 uczniów Liceum Ogólnokształcącego w ZSO w Wąbrzeźnie. Wsparciem objęci zostaną również nauczyciele, pracujący w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie.</p> <p>Główne produkty, które zostaną osiągnięte dzięki realizacji projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem - 2</li> <li>2. Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej - 1</li> <li>3. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem - 150</li> <li>4. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem -</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Europejskie dla Kujaw i Pomorza                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                      | <p>15</p> <p>5. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - 1</p> <p>6. Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym - 16</p> <p>7. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie -2</p> <p>Główne rezultaty, które zostaną osiągnięte dzięki realizacji projektu:</p> <p>1. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje poopuszczeniu programu -14</p> <p>2. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu -120</p> <p>Główne zadania, które zostaną zrealizowane w ramach projektu;</p> <p>1. Wsparcie dla kadry pedagogicznej</p> <p>2. Wsparcie dla uczniów</p> <p>3. Wsparcie w postaci poprawy jakości warunków kształcenia w LO.</p> <p>4. Staże dla uczniów LO</p> <p>5. Koszty pośrednie</p> <p>Działania realizowane w 2025 r.:</p> <p>- staże uczniowskie (160 h) – 50 uczniów - 166 639, 15;</p> <p>- studia podyplomowe dla 2 nauczycieli – 6 530,33</p> <p>- rozpoczęcie realizacji zajęć dodatkowych m. in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języka angielskiego, języka polskiego, zajęcia rozwijające z matematyki, języka angielskiego, biologii, chemii, zajęcia metodą eksperymentu z chemii i biologii – w trakcie realizacji;</p> <p>- wyjazdy edukacyjno – tematyczne m. in. Centrum Chemii w Małej Skali w Toruniu, Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni - 22 282,00 zł;</p> <p>- zakup komputerów (20 szt.) i urządzeń wielofunkcyjnych (2 szt.) - 81 672,00 zł;</p> <p>- zakup mebli (wyposażenie sal lekcyjnych i pomieszczeń biurowych) - 91 192,20 zł;</p> <p>- zakup dwóch pracowni językowych (na 16 i 24 stanowiska) - 80 581,31 zł.</p> |
| 4 | <p>„Utworzenie i prowadzenie klubu młodzieżowego „MAM MOC””</p> <p>Działanie: FEKP.07.02</p> <p>Wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną</p> | 01.08.2025-31.08.2026 | <p>Całkowita wartość projektu:<br/>113 081,60 zł</p> <p>Wartość dofinansowania:<br/>100 000,00 zł</p> <p>Rzeczowy wkład własny:<br/>13 081,60 zł</p> | <p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji i umiejętności 15 odbiorców młodzieży w wieku 14-18 lat zamieszkującej obszar LSR. W wyniku udziału w projekcie zwiększą się ich szanse edukacyjne poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań. Uczniowie dzięki wsparciu z EFS+ będą mieli możliwość wzmocnić swoją samoocenę, a także podnieść kluczowe kompetencje społeczne lub społeczno-emocjonalne. Projekt zakłada utworzenie klubu młodzieżowego MAM MOC, w ramach którego będą prowadzone różnorodne zajęcia w formie aktywnych inicjatyw, nastawione na pracę metodą projektu, uczące współpracy, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczestników.</p> <p>1. W projekcie zaplanowano następujące zadania:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Program: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027</p>                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. warsztaty z psychologiem</li> <li>3. warsztaty z coachingu</li> <li>4. warsztaty lidarskie</li> <li>5. szkolenie medialne i radzenia sobie z stresem w wystąpieniach publicznych;</li> <li>6. warsztaty kreatywne z zakresu fotografii, rękodzieła, malarstwa, florystyki, robotyki i sztucznej inteligencji</li> <li>7. przygotowanie merytoryczne i realizacja techniczna podcastów o tematyce regionalnej i historycznej</li> <li>8. 3 wyjazdy tematyczne – (Szlakiem tradycji ziemi wąbrzeskiej, Szlakiem zasobów historycznych ziemi wąbrzeskiej, Szlakiem atrakcji turystycznych ziemi wąbrzeskiej).</li> </ol> <p>Działania realizowane w 2025 r. (zaliczka 60 000,00):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utworzenie klubu młodzieżowego wraz z zakupem wyposażenia,</li> <li>- rekrutacja uczestników,</li> <li>- realizacja zajęć z zakresu szkolenia medialnego oraz warsztatów florystycznych, malarskich</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | <p>„Klub seniora „Zawsze aktywni”</p> <p>Działanie: FEKP.07.04 Wspieranie integracji społecznej</p> <p>Program: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027</p> | 01.10.2025-31.07.2026 | <p>Całkowita wartość projektu:<br/>108 584,80 zł</p> <p>Wartość dofinansowania:<br/>100 000,00 zł</p> <p>Rzeczowy wkład własny:<br/>8 584,80 zł</p> | <p>Celem projektu jest podniesienie aktywności społecznej i kulturalnej osób starszych. Projekt będzie miał na celu stworzenie przestrzeni dla 12 osób starszych umożliwiającej odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, poszerzanie i zdobywanie wiedzy, wymianę doświadczeń i pomysłów na spędzanie czasu wolnego oraz zaspokajanie potrzeb kulturalnych, społecznych i rozwojowych, a także uczestnictwo w życiu społecznym i publicznym. Ważną misją projektu będzie aktywizacja osób starszych w celu podejmowania działań zmierzających do poprawy jakości ich życia. Klub seniora będzie oferował kompleksowe wsparcie stanowiące odpowiedź na potrzeby tej grupy społecznej. Będzie miejscem przyjaznym seniorom, dającym poczucie bezpieczeństwa i lokalnej wspólnoty.</p> <p>Klub seniora ma zapewnić seniorom miejsce regularnych spotkań, aktywizować ich społecznie, kulturowo oraz promować zdrowy styl życia, co przyczyni się do ogólnego polepszenia jakości życia tej grupy mieszkańców.</p> <p>Klub ma tworzyć przestrzeń, w której jest miejsce na wymianę doświadczeń i pomysłów na spędzanie wolnego czasu, kontakty społeczne, a relacje opierają się na wzajemnym szacunku i tolerancji. Klub będzie proponował elastyczną i zróżnicowaną ofertę zajęć, dopasowaną do zainteresowań, zdolności, predyspozycji, potrzeb i preferencji zrekrutowanych uczestników.</p> <p>Zakres działań planowanych w ramach projektu:</p> <p>spotkanie dotyczące ziołolecznictwa</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | <p>spotkanie z psychologiem w zakresie dbania o zdrowie psychiczne<br/> spotkanie z coucherem dotyczące sposobów radzenia sobie z stresem<br/> spotkanie z dietetykiem<br/> spotkanie z osteopatą<br/> spotkanie z fizjoterapeutą<br/> spotkanie z ratownikiem medycznym<br/> zajęcia pilates z piłką Easy Ball<br/> taniec w kręgu<br/> ćwiczenia wpływające na zdrowie kręgosłupa<br/> warsztatów arteterapii<br/> warsztaty wyjazdowe na terenie Plantacji i Manufaktury Lawendy MANULA<br/> zajęcia z dziedziny genealogii i tworzenia wirtualnego drzewa genealogicznego<br/> wyjazd po terenie powiatu wąbrzeskiego – „Szlakiem dworów i pałaców”<br/> wyjazd po terenie powiatu wąbrzeskiego „Przyrodnicze zasoby powiatu”</p> <p>Działania realizowane w 2025 r. (zaliczka 60 000,00):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utworzenie klubu seniora, rekrutacja uczestników</li> <li>- realizacja warsztatów florystycznych</li> <li>- realizacja warsztatów malarskich</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | <p>Projekt grantowy „Cyberbezpieczny Samorząd”</p> <p>FERC.02.02-CS.01-001/23/0988<br/> FERC.02.02-CS.01-001/23/2024.</p> <p>Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy 2021-2027 (FERC)</p> <p>Priorytet II:<br/> Zaawansowane usługi cyfrowe, Działanie 2.2. – Wzmocnienie krajowego systemu cyberbezpieczeństwa.</p> | <p>Umowa podpisana 19.07.2024 – realizacja nie dłużej niż do 30.06.2026</p> | <p>Całkowita wartość zadania<br/> 850 000,00 zł, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dofinansowanie ze środków UE (82%) – 697 000,00 zł</li> <li>- dofinansowanie z budżetu państwa (18%) – 153 000,00 zł</li> </ul> | <p>Celem projektu jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa informacji samorządu powiatu poprzez wzmacnianie odporności oraz zdolności do skutecznego zapobiegania i reagowania na incydenty w systemach informacyjnych.</p> <p>Zadania do realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i wdrożenia dokumentacji Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI), przeprowadzenia Audytu SZBI zgodnie z wymaganiami KRI w Powiecie Wąbrzeskim.</li> <li>- Podniesienie świadomości przed zagrożeniami z cyberprzestrzeni oraz odporności wśród pracowników poprzez udział w szkoleniach i kształcenie.</li> <li>- Wprowadzenie mechanizmów i środków zwiększających odporność na ataki z cyberprzestrzeni i zapewnienie ciągłości działania w Powiecie Wąbrzeskim.</li> </ul> <p>Zadania zrealizowane w 2025 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup aktualizacji dotychczasowej wersji oprogramowania AV do wersji z EDR i możliwością szyfrowania danych – licencja przedłużona o rok (do 23 maja 2026 r.)– ilość 90 licencji - 27 427,77 zł</li> <li>- wykonano audyt wstępny Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji oraz aktualizacja oraz wdrożenie SZBI w Starostwie Powiatowym w Wąbrzeźnie – 16 500,00 zł,</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzono szkolenie dla pracowników z zakresu Cyberbezpieczeństwa – 9 500,00 zł,</li> <li>- zrealizowano zakup sprzętu oraz oprogramowania informatycznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakup 20 urządzeń typu token do MFA w połączeniach VPN oraz zakup 8 switch-ych zarządzalnych klasy Enterprise - 47 518,52 zł;</li> <li>• zakup i wdrożenie stanowiskowych zasilaczy UPS zabezpieczających stacje komputerowe użytkowników przed krótkotrwałym przepięciem prądu (30 szt.) oraz przetwornicy UPS zabezpieczającej punkty dostępu do sieci przed nagłą awarią prądu (1 kpl.) oraz serwera NAS wraz z oprogramowaniem do wykonywania kopii zapasowych (1 kpl.) - 50 139,72 zł;</li> <li>• zakup dedykowanego oprogramowania do automatyzacji procesów inwentaryzacji i monitoringu urządzeń w czasie rzeczywistym (100 stanowisk) - 28 413,00 zł;</li> <li>• zakup i wdrożenie klastra niezawodnościowego 2 lub 3 węzłowego w celu zachowania ciągłości pracy oraz wdrożenia systemów zarządzania logami i podatnościami (1kpl.) - 424 286,09 zł;</li> <li>• zakup i wdrożenie dwóch kompletów zaawansowanych zasilaczy UPS, które będą wyposażone w porty komunikacyjne pozwalające na wysyłanie komunikatów o problemach z zasilaniem (2 kpl.) - 29 807,82 zł;</li> </ul> </li> <li>- Wdrożenie systemów analizy logów i zarządzania podatnościami - 38 228,40 zł – zadanie w toku realizacji.</li> </ul> |
| 7 | <p>"Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej Powiatu Wąbrzeskiego"</p> <p>Inwestycja: B1.1.3. Termomodernizacja instytucji edukacyjnych</p> <p>Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności</p> |  | <p>Całkowita wartość zadania:<br/>1 562 948,15</p> <p>Dofinansowanie:<br/>1 270 689,55 zł</p> | <p>W ramach projektu przeprowadzona została termomodernizacja obiektu Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego we Wroniu. Pozwoli to na zaoszczędzenie ponad 30 % zapotrzebowania na energię ciepłą w placówce.</p> <p>Zadania zrealizowane w roku 2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie termomodernizacji budynku ośrodka, m. in. osuszenie ścian budynku wraz z wykonaniem izolacji przeciwwilgociowej, ich docieplenie oraz wykonanie nowej elewacji – 1 167 770,00 zł</li> <li>- wykonanie i montaż 17 szt. budek lęgowych dla kawek – 2 305,00 zł</li> <li>- zorganizowano piknik ekologiczny, mający na celu promowanie postaw proekologicznych, a także zwiększenie świadomości uczniów i społeczności lokalnej na temat korzyści płynących z działań związanych z ochroną środowiska i oszczędzaniem energii – 2 460,00 zł</li> <li>- dokonano nasadzeń drzew, krzewów i kwiatów – 1 968,00</li> <li>- wykonano tablice edukacyjno – ekologiczną – 3 444,00</li> <li>- wykonano tablicę informacyjną – 2 460,00</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <p><b>„Rodzina w centrum Etap I”</b><br/>współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Oś Priorytetowa 08 Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego,</p> <p>Działanie FEKP.08.25 Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej. Program Regionalny: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027</p> <p><b>Beneficjent projektu:</b></p> <p>Województwo Kujawsko-Pomorskie / Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu</p> <p><b>Partnerzy projektu:</b></p> <p>Województwo Kujawsko-Pomorskie (ROPS w Toruniu) – Partner Wiodący</p> <p>22 powiaty<br/>3 miasta na prawach powiatu<br/>DAJ SZANSE</p> | 01.01.2024<br>-31.12.2026 | <p><b>Wartość całego projektu:</b></p> <p>Całkowita wartość projektu:<br/>47 444 338,63 zł<br/>Kwota dofinansowania z UE:<br/>40 327 687,83 zł</p> <p>Wartość dla powiatu wąbrzeskiego:<br/>2 496 029,00 zł</p> <p>Kwota dofinansowania z UE:<br/>2 334 029,00 zł</p> | <p>Celem projektu jest stworzenie spójnego i zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin naturalnych i zastępczych poprzez rozwój usług wspierających i aktywizujących rodziny w środowisku lokalnym o charakterze profilaktyczno-edukacyjnym dla rodzin w województwie kujawsko-pomorskim. Projekt skierowany jest do następujących grup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodziny (naturalne, zastępcze, adopcyjne) z dziećmi i ich otoczenie;</li> <li>2. Dzieci, młodzież i młodzi dorośli wymagający wsparcia, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z niepełnosprawnością i ich otoczenie;</li> <li>3. Kandydaci do pełnienia funkcji w ramach pieczy zastępczej oraz członkowie ich rodzin;</li> <li>4. Osoby doświadczające przemocy domowej;</li> <li>5. Osoby opuszczające pieczę zastępczą oraz inne instytucje opieki całodobowej, w których przebywają dzieci i młodzież.</li> </ol> <p>Uzupełniając w ramach projektu działania skierowane będą do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracowników i wolontariuszy JST oraz ich jednostek organizacyjnych;</li> <li>2. Pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej.</li> </ol> <p>W roku 2025 w ramach programu Rodzina w centrum Etap I zrealizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poradnictwo pedagogiczne w ilości 75 godzin,</li> <li>- poradnictwo psychologiczne w ilości 600 godzin,</li> <li>- poradnictwo logopedyczne w ilości 180 godzin,</li> <li>- terapia rodzinna w ilości 300 godzin,</li> <li>- superwizja w ilości 48 godzin,</li> <li>- grupa wsparcia w ilości 13 spotkań 4 godzinnych,</li> <li>- warsztaty dla rodzin w ilości 6 warsztatów,</li> <li>- zajęcia animacyjne w ilości 4 zajęć,</li> <li>- warsztaty dla dzieci i młodzieży w tym socjoterapeutyczne w ilości 47 warsztatów 4 godzinnych,</li> <li>- warsztaty dla dzieci „Moje emocje” w ilości 7 cykli każdy po 12 godzin,</li> <li>- zajęcia wyrównujące braki szkolne – korepetycje w ilości 300 godzin,</li> <li>- warsztaty dla dzieci i młodzieży w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Książkach w ilości 8 warsztatów,</li> </ul> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Fundacja na Rzecz Rozwoju Dzieci Niepełnospraw-nych</p> <p><b>Podmioty uczestniczące w realizacji zadań:</b></p> <p>Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu<br/>1 MOPS<br/>3 MOPR<br/>19 PCPR<br/>DAJ SZANSE<br/>Fundacja na Rzecz Rozwoju Dzieci</p> <p>Data podpisania umowy:<br/>6.03.2024 r.</p> |  |                                                                                                          | <p>- grupy dla młodzieży w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Książkach w ilości 10 grup,</p> <p>- spotkania świadomościowe na rzecz rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej – 1 spotkanie,</p> <p>- Półkolonie – 2 grupy po 15 osób,</p> <p>- Wyjazd edukacyjno-terapeutyczny (pięciodniowy) dla rodzin do Jastrzębiej Góry</p> <p>- od września 2025 r. rozpoczęliśmy zajęcia dla dzieci i młodzieży w Klubiku młodzieżowym (średnio 4 spotkania w miesiącu).</p> <p>- realizowane były także zajęcia profilaktyczno – wychowawcze w tym m.in. wyjazdy do kina, parku rozrywki, Zoo Myślęcinek, Torunia, Golubia – Dobrzynia, Bydgoszczy.</p> <p>Wydatki poniesione w roku 2025 r. przez Powiat Wąbrzeski 894 297,00 zł</p> <p>Kwota dofinansowania z UE: 840 297,00 zł</p> |
| 9 | <p>„Przebudowa budynku Zespołu Szkół w Wąbrzeźnie na siedzibę Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie i Centrum Wsparcia Rodziny”</p> <p>Dofinansowanie ze środków państwowego funduszu celowego- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób</p>                                                              |  | <p>WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA<br/>486 000,00 złote,<br/>całkowity koszt zadania<br/>1 032 133,37 złotych</p> | <p>Cel projektu: rehabilitacja społeczna</p> <p>Zadania zaplanowane do realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykonanie w piwnicy serwerowni, pomieszczenia techniczno-magazynowego, pomieszczenia gospodarczego oraz archiwum;</li> <li>2) na parterze planowane jest wykonanie sali konferencyjnej na 15 osób, aneksu kuchennego, WC dla osób z niepełnosprawnością, biuro PFRON oraz Centrum Wspierania Rodziny;</li> <li>3) na I piętrze planowane jest wykonanie 6 biur, w tym gabinetu dyrektora, sekretariatu,</li> <li>4) na II piętrze planowane jest utworzenie klubu młodzieżowego, pomieszczenia socjalnego, poczekalni, oraz 2 sal terapeutycznych.</li> </ol>                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Niepełnosprawnych</p> <p>NAZWA FUNDUSZU:<br/>„Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych”</p> <p>NAZWA ZADANIA USTAWOWEGO:<br/>„Dofinansowanie robót budowlanych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 7 lipca 1994r. – Prawo budowlane (Dz. U. z 2024r. poz. 725 z późn. zm.) dotyczących obiektów służących rehabilitacji, w związku z potrzebami osób niepełnosprawnych z wyjątkiem rozbiórki tych obiektów”</p> <p>DATA PODPISANIA UMOWY O DOFINANSOWANIE ZADANIA:</p> <p>18 czerwca 2025 roku.</p> |                                                                                      |                                                                                                                                                             | <p>Ze względu na fakt, iż biura obsługi interesantów, klub młodzieżowy oraz sale terapeutyczne usytuowane będą na różnych kondygnacjach budynku, aby umożliwić dostępność do wszystkich usług oferowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie w budynku zainstalowana zostanie winda wewnętrzna.</p> <p>W roku 2025 planowane jest zgodnie z harmonogramem wydatkowanie kwoty:<br/>573 710,74 zł</p> <p>w tym dofinansowanie w wysokości 486 000,00 zł.</p>                                                          |
| 10 | <p>“Remont budynku Domu Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie”/</p> <p>Państwowy fundusz celowy- PFRON, dofinansowanie robót</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Sierpień 2025 – 15 listopada 2025r.</p> <p>(zakończono realizację 17 paździe-</p> | <p>Wartość projektu: <b>216 884,00 złotych</b>,<br/>Źródła finansowania:</p> <p>1. kwota przyznana przez Województwo ze środków PFRON 108 442,00 złote,</p> | <p>CEL;-Poprawa jakości warunków socjalno-bytowych osób z niepełnosprawnościami zamieszkujących w Domu Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie.</p> <p>„Remont budynku Domu Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie” obejmuje:</p> <p>1. Montaż klimatyzacji w 5 pomieszczeniach budynku Domu Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie: w kuchni, jadalni, pomieszczeniach do terapii i rehabilitacji.</p> <p>2. Wykonanie, dostawa, montaż nowego i demontaż starego kompletu podzespołów do modernizacji dźwigu hydraulicznego służącego do przewozu osób z</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>budowlanych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 7 lipca 1994r. -Prawo budowlane (Dz.U. z 2024r. poz.725 z późn zm.) dotyczących obiektów służących rehabilitacji, w związku z potrzebami osób niepełnosprawnych z wyjątkiem rozbiórki tych obiektów”/</p> <p>Beneficjent: Powiat Wąbrzeski</p> <p>Data podpisania umowy:<br/>16 kwiecień 2025r.</p> | <p>rnika 2025r.)</p>             | <p>2. wkład własny Powiatu Wąbrzeskiego to kwota 108 442,00 złote</p> | <p>niepełnosprawnościami mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie.</p> <p>3. Modernizacja kotłowni gazowej w Domu Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie- zakup i wymiana kotła atmosferycznego na kondensacyjny, montaż komina do kotła kondensacyjnego, wymiana pomp obiegowych i mieszaczy, wymiana podgrzewacza ciepłej wody użytkowej, wymiana stacji uzdatniania wody.</p> <p>Wydatki łącznie w 2025 r.: 216 884,00 złote</p> <p>Źródła finansowania:</p> <p>1. kwota przyznana przez Województwo ze środków PFRON – 108 442,00 złote,</p> <p>2. wkład własny Powiatu Wąbrzeskiego to kwota 108 442,00 złote</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>01.01.2025<br/>31.12.2025</p> | <p><b>Wartość projektu - 1 775 321,26 zł</b></p>                      | <p>Celem projektu jest zwiększenie zatrudnienia klientów Powiatowego Urzędu Pracy w Wąbrzeźnie zarejestrowanych jako osoby bezrobotne znajdujące się w trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym kobiet, osób młodych w wieku 18-29 lat, osób z</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <p>Podniesienie aktywności zawodowej klientów publicznych służb zatrudnienia – PUP Wąbrzeźnie (II)</p> <p>Powiat Wąbrzeski/<br/>Powiatowy Urząd Pracy w Wąbrzeźnie,</p> <p><b>Program Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027</b><br/><b>Priorytet 8 -</b><br/>Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego<br/><b>Działanie - 8.1</b><br/>Podniesienie aktywności zawodowej klientów publicznych służb zatrudnienia</p> |                 | <p>Dofinansowanie ze środków Funduszu Pracy przeznaczonych na aktywne instrumenty i usługi rynku pracy.</p> <p>Całkowita wartość dofinansowania Projektu, pochodzi z następujących źródeł:</p> <p>a) ze środków wspólnotowych w nie więcej niż 85% całkowitych wydatków kwalifikowalnych Projektu;</p> <p>b) z wkładu krajowego nie więcej niż 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych Projektu.</p> | <p>niepełnosprawnościami, osób w wieku powyżej 50 roku życia, osób długotrwale bezrobotnych, osób o niskich kwalifikacjach i/ lub kompetencjach.</p> <p>Głównym rezultatem projektu jest podjęcie zatrudnienia, w tym samozatrudnienia na poziomie co najmniej 65% ogółu uczestników.</p> <p>Grupą docelową stanowi 97 osób.<br/>Liczba osób skierowana na poszczególne formy wsparcia:<br/>Staże – 47 osób<br/>Prace interwencyjne – 31 osób<br/>Jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej - 8 osób<br/>Doposażenia wyposażenia stanowisk pracy – 7 osób<br/>Bon na zasiedlenie – 4 osoby</p> <p>Wydatki ogółem 1 775 321,26 zł</p> <p>Dofinansowanie UE 1 509 023,06 zł</p> |
| 12 | <p>(NABÓR PIERWSZY)</p> <p>Program Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej na lata 2025-2026</p> <p>Umowa nr 67/OLiOC/WBZK/2025 z dn. 15 września 2025 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | do 31.12.2025r. | <p>Wartość dotacji: <b>204 615,88 zł</b></p> <p>Źródło: Budżet Państwa</p> <p><u>Podział środków na zadania:</u></p> <p>1) 136 916,43 zł</p> <p>2) 67 699,45 zł</p> <p>Oraz</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p><u>ZADANIE 1</u></p> <p>Doposażenie bazy magazynowej w sprzęt niezbędny do realizacji zadań w sytuacjach kryzysowych i sprzęt kwatermistrzowski dla ratowników i osób poszkodowanych</p> <p>W ramach zadania zakupiono:</p> <p>Osuszacz powietrza – 6 519,00</p> <p>2x Namiot pneumatyczny – 82 482,73</p> <p>3x Magazyn energii – 46 740,00</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                     |                                | <p>Źródło: Wkład własny JST</p> <p>Wartość wkładu: <b>2 438,29 zł</b></p>                                                                                              | <p><u>ZADANIE 2</u></p> <p>Szkolenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej dla kadry JST z terenu powiatu, samorządowych jednostek organizacyjnych oraz podmiotów OLiOC</p> <p>W ramach zadania zakupiono/zrealizowano:</p> <p>3x Szkolenie 2-dniowe – 34 200,00</p> <p>3x Namiot szkoleniowy – 9 840,00</p> <p>Fantom szkoleniowy z wyposażeniem – 12 915,00</p> <p>Defibrylator AED treningowy – 2 460,00</p> <p>Produkcja spotów edukacyjnych – 5 000,00</p> <p>Wydruk 50 tys. ulotek informacyjnych dla mieszkańców – 5 499,98</p> |
| 13 | <p>(NABÓR DRUGI)</p> <p>Program Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej na lata 2025-2026</p> <p>Umowa nr 349/OLiOC/WBZK/2025 z dn. 5 grudnia 2025 r.</p>                | <p>Do 31.12.2025r.</p>         | <p>Wartość dotacji: <b>205 000,00 zł</b></p> <p>Źródło: Budżet Państwa</p>                                                                                             | <p><u>ZADANIE</u></p> <p>Zakup namiotów z wyposażeniem, łóżek polowych i śpiworów stanowiących doposażenie bazy magazynowej w sprzęt niezbędny do realizacji zadań w sytuacjach kryzysowych i sprzęt kwatermistrzowski dla ratowników I osób poszkodowanych</p> <p>W ramach zadania zakupiono:</p> <p>2x Namiot pneumatyczny – 196 000,00</p> <p>30x Łóżko polowe – 3 000,00</p> <p>30 x Śpiwór – 3 000,00</p>                                                                                                                                |
| 14 | <p>Rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 – „Cyfrowy Uczeń”</p> | <p>27.10.2025 –31.12. 2025</p> | <p>Wartość projektu - dofinansowanie w wysokości 60 000 zł otrzymały:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy we</li> </ul> | <p>Cel projektu - wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów oraz nauczycieli w polskich szkołach poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów – przygotowanie dzieci i młodzieży do bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauce i codziennym życiu.</li> <li>• Wsparcie nauczycieli – szkolenia i materiały edukacyjne pozwalające wprowadzać nowoczesne</li> </ul>                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | <p>Wroniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wąbrzeźnie</li> </ul> <p>Całkowita wartość zadania dla każdej z placówek wynosi 75 000 zł, z czego 15 000 zł stanowi wkład własny powiatu.</p> | <p>metody nauczania oparte na technologii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doposażenie szkół w sprzęt i oprogramowanie – zapewnienie odpowiednich narzędzi cyfrowych, takich jak laptopy, tablety, programy edukacyjne czy dostęp do Internetu, aby nauka mogła odbywać się w nowoczesnym środowisku cyfrowym.</li> <li>• Redukcja cyfrowego wykluczenia – zapewnienie równych szans edukacyjnych dla wszystkich uczniów, niezależnie od miejsca zamieszkania czy zasobów szkoły.</li> </ul> <p>Rezultaty - nowoczesny sprzęt komputerowy, oprogramowanie edukacyjne i cyfrowe materiały dydaktyczne, szkolenia i materiały metodyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystywania narzędzi cyfrowych w nauczaniu, rozwój usług cyfrowych.</p> <p>Umowa na monitory i laptopy zawarta w dniu 9 grudnia 2025 r. (7 dni na dostawę).</p>                |
| 15 | <p>„Wyjście z klasą” – przedsięwzięcie Ministra Edukacji ustanowione Komunikatem z 13 października 2025 r.</p> <p>Beneficjent: Powiat Wąbrzeski</p> <p>Podmioty objęte przedsięwzięciem:</p> <p>15 szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu powiatu wąbrzeskiego</p> <p>Łączna liczba uczestników:</p> <p>2 271 uczniów</p> <p>Numer umowy:</p> | <p>13.10.2025 - 31.12.2025</p> | <p>Łączna kwota wnioskowanego dofinansowania:</p> <p>277 148,96 zł</p> <p>- Dotacja celowa Ministra Edukacji – 100% kosztów kwalifikowanych</p>                                                                                               | <p>Cel główny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego uczniów,</li> <li>• zwiększenie dostępu dzieci i młodzieży do kultury oraz nauki,</li> <li>• rozwijanie kompetencji społecznych, kulturowych i twórczych,</li> <li>• realizacja podstawy programowej w sposób praktyczny i angażujący,</li> <li>• wyrównywanie szans edukacyjnych niezależnie od miejsca zamieszkania uczniów.</li> </ul> <p>Produkty / działania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja jednodniowych wyjść uczniów do instytucji kultury (teatrów, muzeów z programami aktywnymi, oper, filharmonii, centrów edukacji),</li> <li>• realizacja warsztatów edukacyjno-kulturalnych,</li> <li>• zapewnienie transportu, wyżywienia i ubezpieczenia,</li> <li>• udział 2 271 uczniów oraz opiekunów.</li> </ul> <p>Rezultaty</p> |

|  |                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>MEN/2025/DK/1661</p> <p>Data podpisania umowy:</p> <p>19 listopada 2025 r.</p> |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• zwiększone uczestnictwo młodzieży w kulturze,</li><li>• poszerzenie oferty edukacyjnej szkół,</li><li>• rozwinięcie wiedzy o kulturze, nauce i dziedzictwie narodowym,</li><li>• wzmocnienie kompetencji społeczno-kulturowych i twórczych uczniów.</li></ul> <p><u>Działania podjęte w 2025 r. (w trakcie realizacji)</u></p> <p>Działania wykonane do czasu sporządzenia informacji</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowanie i złożenie wniosku w systemie SIO,</li><li>• zakwalifikowanie 15 szkół do przedsięwzięcia,</li><li>• podpisanie umowy nr MEN/2025/DK/1661 dnia 19.11.2025 r.,</li><li>• prowadzenie przygotowań organizacyjnych związanych z realizacją wyjść,</li><li>• nawiązanie współpracy z instytucjami kultury i instytucjami naukowymi,</li><li>• rozpoczęcie organizacji transportu, zakupu biletów oraz rezerwacji terminów warsztatów,</li><li>• rozpoczęcie ponoszenia pierwszych wydatków kwalifikowanych zgodnie z umową.</li></ul> <p><u>Wydatki (bez szczegółowych kwot – projekt w trakcie realizacji)</u></p> <p>Wydatki ponoszone są zgodnie z katalogiem kosztów kwalifikowanych i obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bilety wstępu,</li><li>• udział w warsztatach edukacyjno-kulturalnych,</li><li>• koszty przejazdu,</li><li>• wyżywienie i ubezpieczenie uczestników,</li><li>• koszty opiekunów,</li><li>• koszty pośrednie (do 1% dotacji).</li></ul> <p>Szczegółowe kwoty zostaną wykazane po zakończeniu realizacji przedsięwzięcia w sprawozdaniu składanym do MEN.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Wymiana młodzieży ze szkołą niemiecką w miejscowości Alsfeld                                                                                                                                                                               | 09.06.2025-16.06.2025    | <p>Dofinansowanie:<br/>Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży</p> <p>wkład własny uczestników</p> | <p>W projekcie uczestniczyło 23 uczniów ZSO, którzy w dniach 09.06-16.06 realizowali w miejscowości Alsfeld wspólnie z niemieckimi rówieśnikami projekt pod nazwą “Zachować Pamięć”. Celem tego projektu jest poznawanie przez młodzież historii relacji polsko-niemieckich.</p> <p>11 016,00 zł – dofinansowanie z PNWM</p> <p>8049,38- wkład własny uczestników.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 17 | Wymiana polsko-niemiecko-marokańsko-francuska                                                                                                                                                                                              | 29.08.2025-07.09.2025    | <p>Dofinansowanie:<br/>program Erasmus+ Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży</p>                | <p>W projekcie uczestniczyło 10 uczniów ZSO, którzy w dniach 29.08-07.09.2025 realizowali w miejscowości Wąbrzeźno wspólnie z rówieśnikami z innych państw projekty historyczno-ekologiczne. Celem tego projektu jest wspólne poznawanie przez młodzież historii oraz dbanie o środowisko.</p> <p>Projekt jest całościowo rozliczany przez partnera niemieckiego z miasta Syke</p> <p>70 euro- wkład własny 1 uczestnika.</p>                                                                                                                                                                 |
| 18 | <p>„Ready, steady, work II”,<br/>nr projektu 2024-1-PL01-KA122-VET-000214844</p> <hr/> <p>Program Erasmus+</p> <hr/> <p>ZS w Wąbrzeźnie</p> <hr/> <p>--dofinansowany ze środków UE</p> <hr/> <p>Umowa finansowa podpisana 01.08.2024r.</p> | 2024-11-17 do 2026-05-16 | <p>Dofinansowanie:<br/>127 552 Euro</p>                                                          | <p>4-tygodniowe praktyki zagraniczne w Niemczech i Szwecji dla zawodów:<br/>a.Technik żywienia i usług gastronomicznych,<br/>b.Technik logistik,<br/>c.Technik hotelarstwa,<br/>d.Technik informatyk<br/>e.technik mechatronik</p> <p>CELE:<br/>1. doskonalenie umiejętności zawodowych,<br/>2. zdobywanie doświadczenia pracy w zespole międzynarodowym,<br/>3.doskonalenie umiejętności interpersonalnych (tzw. umiejętności miękkich)<br/>4. doskonalenie posługiwania się językiem angielskim ogólnym i zawodowym</p> <p>Wydatki planowane do poniesienia w roku 2025: 440 541,41 PLN</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | <p>„Ready, Steady, Spain! praktyki zawodowe w Hiszpanii”</p> <p>Projekt dofinansowany w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego 2021–2027, realizowany na zasadach programu Erasmus+.</p> | 11.12.2023-10.06.2025 | Dofinansowanie: 336 186,71 zł | <p>2 – tygodniowe praktyki zawodowe dla 30 uczniów technikum logistycznego, technikum żywienia i usług gastronomicznych, technikum informatycznego oraz technikum organizacji turystyki w Maladze i Grenadzie.</p> <p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. doskonalenie umiejętności zawodowych,</li> <li>2. zdobywanie doświadczenia pracy w zespole międzynarodowym,</li> <li>3. doskonalenie umiejętności interpersonalnych (tzw. umiejętności miękkich)</li> <li>4. doskonalenie posługiwania się językiem angielskim ogólnym i zawodowym</li> </ol> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





