

STATUT

UZUPEŁNIAJACEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO dla DOROSŁYCH

W WĄBRZEŹNIE

Rozdział 1

Informacje ogólne

§ 1. 1. Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Wąbrzeźnie, zwane dalej „Szkołą,” jest dwuletnią publiczną szkołą dla absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

2. Siedziba Szkoły znajduje się w Wąbrzeźnie, ul. Staszica 2.

3. Szkoła prowadzi kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej.

§ 2. Organem prowadzącym Szkołę jest Powiat Wąbrzeski.

§ 3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Szkołą jest Kujawsko – Pomorski Kurator Oświaty.

§ 4. Szkoła używa pieczęci :

Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
ul. Staszica 2
87-200 Wąbrzeźno

Rozdział 2

Cele i zadania Szkoły

§ 5. 1. Szkoła zapewnia słuchaczom pełny rozwój umysłowy, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Respektuje zasady nauk pedagogicznych i przepisy prawa.

2. Szkoła stwarza możliwość uzupełnienia przez osoby dorosłe wykształcenia ogólnego, dąży

do kształtowania u nich postaw aktywności społecznej, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
3. Szkoła realizuje następujące zadania:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności w celu uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz świadectwa maturalnego;
- 2) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- 3) sprawuje opiekę nad słuchaczami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości Szkoły;
- 4) kształtuje u słuchaczy postawy przedsiębiorczości, sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.

Rozdział 3

Organy Szkoły

§ 6. Organami Szkoły są:

- 1) dyrektor Szkoły;
- 2) rada pedagogiczna Szkoły, zwana dalej „radą pedagogiczną”;
- 3) samorząd słuchaczy.

§ 7.1. Ilekroć w statucie jest mowa o dyrektorz Szkoły, należy przez to rozumieć dyrektora CKP i U.

2. Dyrektor w szczególności:

- 1) kieruje działalnością Szkoły;
- 2) reprezentuje Szkołę na zewnątrz;
- 3) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 4) sprawuje opiekę nad słuchaczami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego;
- 5) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 6) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły, zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie oraz organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Szkoły.

§ 8. 1. W Szkole działa rada pedagogiczna, w skład której wchodzi dyrektor Szkoły oraz wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.

2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Szkoły.

3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z klasyfikowaniem i promowaniem słuchaczy, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.

4. Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane:

- 1) na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 2) z inicjatywy dyrektora Szkoły;
- 3) na wniosek organu prowadzącego;
- 4) z inicjatywy co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

5. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zabrania zgodnie z regulaminem rady pedagogicznej.

7. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

8. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są zobowiązane do nie ujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszyć dobra osobiste słuchaczy, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.

9. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji słuchaczy;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Szkole;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia słuchacza z listy słuchaczy.

10. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć;
- 2) projekt planu finansowego;
- 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

§ 9. 1. Samorząd słuchaczy tworzą wszyscy słuchacze Szkoły.

2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół słuchaczy w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Ograny samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu słuchaczy.

3. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.

4. Do kompetencji samorządu słuchaczy należy przedstawianie dyrektorowi i radzie

pedagogicznej wniosków i opinii we wszystkich sprawach Szkoły, a w szczególności dotyczących praw słuchaczy, takich jak:

- 1) prawo do zapoznania się z ocenami, treścią i wymaganiami wynikającymi z programu nauczania;
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce;
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań;
- 4) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem Szkoły;
- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

5. Samorząd słuchaczy, w celu wspierania działalności statutowej szkoły, może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł. Zasady wydatkowania tych funduszy określa regulamin, o którym mowa w ust. 2 .

§ 10.1. Organy Szkoły współdziałają ze sobą w zakresie realizacji jej zadań statutowych, z uwzględnieniem poniższych zasad:

- 1) poszanowania prawa do swobody działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji;
- 2) wzajemnego konsultowania opinii;
- 3) wymiany informacji o podejmowanych i planowanych przedsięwzięciach;

2. Spory między organami Szkoły rozstrzygane są w drodze rozmów i negocjacji, z zachowaniem następujących zasad:

- 1) w trakcie rozstrzygania sporów obowiązuje zasada wzajemnego poszanowania;
- 2) przebieg dyskusji podlega protokółowaniu;
- 3) wnioski powinny określać zobowiązania przyjęte do realizacji przez strony sporu;
- 4) protokoły z przebiegu negocjacji pozostają w dokumentacji Szkoły i mogą być udostępnione stronom.

3. Spory między organami Szkoły (z wyjątkiem sporów z dyrektorem) rozstrzyga dyrektor Szkoły. Spory między dyrektorem a innymi organami Szkoły rozstrzyga organ prowadzący lub organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Rozdział 4

Organizacja Szkoły

§ 11. 1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

2. Szczegółową organizację nauczania określa arkusz organizacji Szkoły, opracowany przez dyrektora do 30 kwietnia każdego roku z uwzględnieniem planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania, zatwierdzony przez organ prowadzący do 30 maja danego roku.

3. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się w szczególności : liczbę pracowników, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych przez organ prowadzący Szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Szkoły, dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 12. 1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.

2. Zajęcia wymagające specjalnych warunków nauki mogą odbywać się z podziałem na grupy.

3. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych słuchaczy.

§ 13. 1. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczne – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 11 ust. 4.

3. Zajęcia odbywają się w systemie stacjonarnym przez trzy lub cztery dni w tygodniu.

4. W przypadku kształcenia w formie zaocznej:

- 1) konsultacje zbiorowe dla słuchaczy odbywają się we wszystkich semestrach, co dwa tygodnie przez dwa dni;
- 2) dopuszcza się możliwość organizowania konsultacji indywidualnych w wymiarze 20% ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze;
- 3) organizuje się dwie konferencje instruktażowe w czasie jednego semestru: pierwszą – wprowadzającą do pracy w semestrze i drugą – przedegzaminacyjną.

§ 14. Nauczycielom i słuchaczom Szkoły umożliwia się korzystanie z biblioteki Zespołu Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie, na zasadach określonych w umowie zawartej między dyrektorem Szkoły a dyrektorem Zespołu Szkół Zawodowych.

Rozdział 5

Zasady wewnątrzszkolnego oceniania słuchaczy

§15.1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

§ 16. 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne wiedzy i umiejętności słuchacza ma na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów słuchacza w nauce;
- 2) uświadamianie słuchaczowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- 3) wdrażanie słuchacza do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- 4) ukierunkowanie samodzielnej pracy słuchacza;
- 5) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce;
- 6) korygowanie organizacji i metod pracy dydaktycznej nauczyciela;
- 7) semestralne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez słuchacza materiału programowego przewidzianego na dany semestr.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
- 4) ocenianie bieżące i semestralne klasyfikowanie wg przyjętej skali;
- 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane semestralnych ocen klasyfikacyjnych.

§ 17. Nauczyciele na początku każdego semestru informują słuchaczy o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza.

§ 18.1. Oceny szkolne są jawne dla słuchacza.

2. Na wniosek słuchacza nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek słuchacza, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania słuchacza jest udostępniana słuchaczowi.

§ 19. 1. Semestralne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

1) stopień celujący	cel	6;
2) stopień bardzo dobry	bdb	5;
3) stopień dobry	db	4;
4) stopień dostateczny	dost	3;
5) stopień dopuszczający	dop	2;
6) stopień niedostateczny	ndst.	1.

2. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się wg skali określonej w ust. 1. Skala ocen może być poszerzona przez wprowadzenie znaków „+”, „-” przy poszczególnych stopniach.

§ 20. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen klasyfikacyjnych:

- 1) stopień celujący – otrzymuje słuchacz, który:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
 - c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 2) stopień bardzo dobry – otrzymuje słuchacz, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień dobry – otrzymuje słuchacz, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) stopień dostateczny – otrzymuje słuchacz, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

5) stopień dopuszczający – otrzymuje słuchacz, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez słuchacza podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

6) stopień niedostateczny – otrzymuje słuchacz, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

§ 21. 1. W szkole dla dorosłych zachowania nie ocenia się.

2. W szkole dla dorosłych oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się po każdym semestrze. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych stanowią podstawę do promowania słuchacza na semestr wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.

3. W szkole dla dorosłych słuchacz jest promowany po każdym semestrze.

§ 22. 1. Podstawą klasyfikowania słuchacza są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.

2. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia lub konsultacje w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia oraz uzyskał z zajęć, wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną, jest zobowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne lub konsultacje, drugą pracę kontrolną.

3. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

4. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego, nie później niż do dnia 31 sierpnia.

5. Oceny z części pisemnej i części ustnej egzaminów semestralnych ustala się według skali, o której mowa w § 19.

6. Egzamin semestralny z języka polskiego, obcego i matematyki składa się z części ustnej

i pisemnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się w formie ustnej.

§ 23. 1. Słuchacz szkoły dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach i uzyskał oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

2. Zwolnienie z części ustnej egzaminu semestralnego jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.

§ 24. 1. Słuchacz może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Słuchacz nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek słuchacza nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się ze słuchaczem.

6. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 2 i 3, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora Szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

7. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 6;
- 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
- 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.

8. W przypadku nieklasyfikowania słuchacza z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 25.1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 26.

2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 26 i § 27 ust. 1.

§ 26. 1. Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Szkoły, jeżeli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych

została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza w formie pisemnej i ustnej oraz ustala semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 uzgadnia się ze słuchaczem.

4. W skład komisji wchodzi :

- 1) dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w Szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne;
- 3) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 28 ust. 1.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin sprawdzianu;
- 3) zadania (pytania) sprawdzające;
- 4) wynik sprawdzianu lub ustaloną ocenę.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7, dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza.

9. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Szkoły.

10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłaszania zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 27. 1. Słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny z jednego albo dwóch egzaminów semestralnych.

2. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesienno-wiosennego w terminie do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego w terminie do 31 sierpnia.

4. Egzamin poprawkowy z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i części ustnej, z pozostałych zajęć edukacyjnych egzamin poprawkowy zdaje się w formie ustnej.

5. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono dodatkowy termin egzaminu semestralnego oraz zajęć edukacyjnych, z których przystępuje on do egzaminu klasyfikacyjnego.

§ 28. 1. Słuchaczowi powtarzającemu semestr przed upływem 3 lat od daty przerwania nauki zalicza się te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio semestralną ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny niedostatecznej i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.

2. Słuchaczowi, który w okresie 3 lat przed rozpoczęciem nauki w szkole zdał egzaminy eksternistycznie z zakresu poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania, zalicza się te zajęcia i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na nie.

3. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 1, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia.

4. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 2, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia. Zwolnienie jest równoznaczne z otrzymaniem semestralnej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych zgodnej z oceną uzyskaną w wyniku egzaminu eksternistycznego.

§ 29. Słuchacz kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w semestrze programowo najwyższym oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

§ 30. Absolwenci Szkoły mogą przystępować do matury zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 31. Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy ustali rada pedagogiczna Szkoły.

Rozdział 6

Nauczyciele Szkoły

§ 32. 1. W Szkole nauczycieli zatrudnia dyrektor.

2. Zasady zatrudniania i zwalniania nauczycieli regulują odrębne przepisy.

§ 33. Nauczyciele Szkoły są odpowiedzialni i czuwają nad bezpieczeństwem słuchaczy:

- 1) w czasie zajęć edukacyjnych – nauczyciel prowadzący zajęcia;
- 2) w czasie przerw między zajęciami – nauczyciel dyżurujący;
- 3) w czasie zajęć organizowanych poza Szkołą – nauczyciel wyznaczony przez dyrektora.

§ 34. Zadania i prawa nauczycieli:

- 1) prowadzenie pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz ponoszenie odpowiedzialności za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo słuchaczy;
- 2) organizowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego w oparciu o obowiązujące podstawy programowe i programy nauczania oraz standardy wymagań egzaminacyjnych;
- 3) systematyczne i obiektywne sprawdzanie oraz ocenianie wiadomości i umiejętności słuchaczy;
- 4) rzetelne i systematyczne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej;
- 5) dbałość o warsztat pracy, sprzęt i pomoce dydaktyczne;
- 6) udzielanie słuchaczom pomocy w przezwyciężaniu trudności i niepowodzeń edukacyjnych;
- 7) uczestniczenie w posiedzeniach rady pedagogicznej i realizowanie jej uchwał;
- 8) zgłaszanie do właściwych organów wniosków dotyczących organizacji pracy Szkoły;
- 9) możliwość korzystania z różnych form wsparcia rozwoju zawodowego;
- 10) możliwość korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora Szkoły, rady pedagogicznej, a także specjalistycznych placówek i instytucji oświatowych;
- 11) prawo do bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz równomiernego rozłożenia zajęć w poszczególnych dniach tygodnia.

§ 35.1. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły przedmiotowe .

2. Pracą zespołu kieruje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora.

3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:

- 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobu realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgodnienie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania;
- 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania słuchaczy oraz sposobów badania wyników nauczania;
- 3) organizowanie wewnątrz Szkoły doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
- 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych i uzupełnianiu ich wyposażenia;
- 5) opiniowanie przygotowanych autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania oraz ich monitorowanie i ewaluacja.

§ 36. 1. Każdy oddział w Szkole dyrektor powierza nauczycielowi – wychowawcy, który prowadzi oddział, co do zasady przez cały etap edukacyjny.

2. W uzasadnionych sytuacjach dyrektor, na wniosek słuchaczy, ma prawo dokonać zmiany

wychowawcy.

3. Nauczyciel - wychowawca w szczególności:

- 1) sprawuje opiekę wychowawczą nad słuchaczami;
- 2) planuje i wspomaga działania zespołowe słuchaczy, w tym także wycieczki i imprezy;
- 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w oddziale;
- 4) organizuje indywidualną opiekę nad słuchaczami mającymi trudności;
- 5) prowadzi dokumentację pedagogiczną oddziału;
- 6) ma prawo wnioskować o pomoc w rozwiązywaniu problemów słuchaczy do organów Szkoły;
- 7) ma prawo uzyskać od właściwych organów Szkoły oraz instytucji zewnętrznych wsparcie merytoryczne i pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Rozdział 7

Słuchacze Szkoły

§ 37.1. O przyjęciu do Szkoły mogą ubiegać się absolwenci zasadniczej szkoły zawodowej, którzy ukończyli 18 lat lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę .

2.Nabór kandydatów do Szkoły jest prowadzony w semestrze jesiennym i wiosennym wg zasad określonych w przepisach dotyczących rekrutacji w szkołach publicznych.

3. Naboru dokonuje dyrektor.

§ 38. 1.Słuchacz ma prawo w szczególności do:

- 1) uzyskania informacji na temat programu nauczania i wymagań edukacyjnych;
- 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
- 3) wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskania na nie wyjaśnień i odpowiedzi w ciągu 7 dni od nauczyciela - wychowawcy i nauczycieli prowadzących zajęcia;
- 4) znajomości statutu i obowiązujących w Szkole aktów wewnętrznych dotyczących słuchaczy;
- 5) korzystania z pomieszczeń Szkoły, sprzętu, środków dydaktycznych;
- 6) rozwijania swoich zainteresowań i zdolności;
- 7) poszanowania godności osobistej; w przypadku jej naruszenia ma prawo do pisemnego odwołania się lub złożenia skargi do nauczyciela - wychowawcy, dyrektora lub rady pedagogicznej;
- 8) warunków zapewniających bezpieczeństwo oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- 9) życzliwego traktowania w procesie edukacyjnym i uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 10) przedstawiania dyrektorowi Szkoły i nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy i wyjaśnień;
- 11) jawnej, sprawiedliwej, obiektywnej oceny stanu wiedzy i umiejętności;

- 12) swobody wyrażania myśli i przekonań, jeżeli nie narusza to dóbr innych osób;
- 13) otrzymania dokumentów potwierdzających przebieg nauki i uzyskane wyniki.

2. Słuchacz ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w niniejszym statucie, a w szczególności:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach;
- 2) systematycznie przygotowywać się do zajęć i terminowo przystępować do egzaminów;
- 3) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, pracowników Szkoły oraz innych słuchaczy;
- 4) przestrzegać zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Szkole oraz w placówkach, w których realizowane są zajęcia;
- 5) dbać o wspólne dobro, ład i porządek na terenie i wokół Szkoły oraz o jej mienie, a w razie zniszczenia ponosić odpowiedzialność materialną;
- 6) stwarzać atmosferę wzajemnej życzliwości i szacunku, przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy, brutalności, braku kultury oraz społecznemu niedostosowaniu;
- 7) podporządkować się zaleceniom dyrektora oraz pracowników Szkoły;
- 8) rozliczać się ze Szkołą po zakończeniu lub przerwaniu nauki;
- 9) dbać o zdrowie swoje i kolegów: słuchacz na terenie Szkoły nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających.

§ 39. 1. Za wysokie osiągnięcia edukacyjne, wzorową frekwencję oraz za działalność na rzecz Szkoły słuchacz może otrzymywać następujące nagrody i wyróżnienia:

- 1) pochwałę prowadzącego zajęcia - indywidualnie lub na forum;
- 2) pochwałę dyrektora Szkoły na forum;
- 3) list gratulacyjny;
- 4) nagrodę rzeczową.

2. Słuchacz, który w rażący sposób lekceważy postanowienia niniejszego Statutu oraz regulaminów i instrukcji obowiązujących w Szkole podlega karom.

3. Słuchacz, o którym mowa w ust. 2 może być ukarany:

- 1) upomnieniem prowadzącego zajęcia - indywidualnie lub na forum;
- 2) upomnieniem dyrektora Szkoły - indywidualnie lub na forum;
- 3) naganą pisemną udzieloną przez dyrektora Szkoły z ostrzeżeniem o skreśleniu z listy słuchaczy;
- 4) skreśleniem z listy słuchaczy.

4. Tryb odwołania się od kary:

- 1) słuchacz ma prawo odwołania się od kary do dyrektora Szkoły, podając pisemne uzasadnienie, w ciągu trzech dni od daty powiadomienia;
- 2) odwołanie powinno zostać rozpatrzone w ciągu 7 dni przez radę pedagogiczną;
- 3) decyzja rady pedagogicznej jest ostateczna.

5. Przy wymierzaniu kar stosuje się zasadę stopniowania, z wyjątkiem przewinień szczególnie rażących.

6. W przypadku szkody materialnej, słuchacz jest zobowiązany do jej naprawienia lub zadośćuczynienia poszkodowanemu.

7. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę upoważniającą dyrektora Szkoły do skreślenia słuchacza z listy słuchaczy w przypadku:

- 1) kradzieży mienia osoby fizycznej lub Szkoły;
- 2) celowego niszczenia mienia osób fizycznych lub Szkoły;
- 3) nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach przez co najmniej 60 godzin;
- 4) przebywania na terenie Szkoły w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem narkotyków bądź innych środków odurzających oraz posiadania, przechowywania lub rozprowadzania alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających;
- 5) użycia przemocy wobec pracownika Szkoły, nauczyciela lub słuchacza.

8. Słuchacz może być skreślony z listy słuchaczy przez dyrektora Szkoły po zasięgnięciu opinii samorządu słuchaczy.

9. Słuchaczowi przysługuje prawo do odwołania się od decyzji o skreśleniu z listy do Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora Szkoły.

Rozdział 8

Postanowienia końcowe

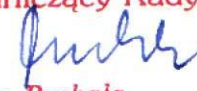
§ 40. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 41. Szkoła używa pieczęci zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 42. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 43. W sprawach nie uregulowanych niniejszym Statutem, zastosowanie mają przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, przepisy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, przepisy ustawy – Kodeks pracy oraz przepisy wykonawcze do w/w ustaw.

Przewodniczący Rady



Adam Puchała