

*Załącznik
do uchwały Nr XXXVIII/163/2006
Rady Powiatu w Wąbrzeźnie
z dnia 21 września 2006 r.*

GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA POWIATU WĄBRZESKIEGO W ZAKRESIE OŚWIATY

1. Zwiększanie atrakcyjności szkół i placówek poprzez rozbudowę lub modernizację bazy oraz poprawę wyposażenia w sprzęt dydaktyczny.

W ramach tego kierunku zakłada się realizację następujących zadań:

- 1) budowa sali gimnastycznej i łącznika dydaktycznego dla Zespołu Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie;
- 2) dokonanie zestawienia potrzeb remontowych szkół i placówek, z ustaleniem stopnia pilności ich wykonania oraz zaplanowanie i podjęcie działań w tym zakresie;
- 3) podjęcie działań w celu unowocześnienia bazy CKP i zorganizowanie pracowni przystosowanych do prowadzenia kursów i zajęć praktycznych w ramach praktyk uczniowskich;
- 4) systematyczne unowocześnianie bazy dydaktycznej szkół w celu stworzenia warunków do stosowania aktywnych metod i form pracy z uczniami.

2. Dostosowywanie oferty edukacyjnej w zakresie kierunków i metod kształcenia do zmieniających się potrzeb poprzez utrzymywanie stałej współpracy szkół i placówek z instytucjami zewnętrznymi.

W ramach tego kierunku zakłada się realizację następujących zadań:

- 1) wprowadzenie nowych kierunków kształcenia, zgodnych z tendencjami występującymi na rynku pracy i oczekiwaniami absolwentów gimnazjum;
- 2) wspieranie nauczycieli w uzupełnianiu lub zdobywaniu dodatkowych kwalifikacji, zgodnych z potrzebami szkół i placówek;

- 3) poszerzanie oferty szkół i placówek o zajęcia służące zwiększaniu szans edukacyjnych uczniów z różnych środowisk, a zwłaszcza uczniów z terenów wiejskich;
- 4) tworzenie warunków sprzyjających wykorzystywaniu technik informatycznych w dydaktyce różnych przedmiotów;
- 5) stosowanie różnorodnych form działań promujących naukę języków obcych ;
- 6) ciągła identyfikacja oczekiwań pracodawców zatrudniających absolwentów i dostosowywanie sposobu kształcenia do tych oczekiwań;
- 7) rozpoznawanie przy współudziale PCPR, PP-P i innych instytucji działających na rzecz niepełnosprawnych, potrzeb osób niepełnosprawnych w zakresie edukacji oraz uwzględnianie ich w ofercie edukacyjnej szkół i placówek.

3. Funkcjonowanie na poziomie powiatu sprawnego systemu doradztwa wspierającego młodzież w planowaniu własnej ścieżki edukacyjnej lub zawodowej.

W ramach tego kierunku zakłada się realizację następujących zadań:

- 1) uruchomienie w szkołach pracowni edukacyjno – zawodowej w celu objęcia wszystkich uczniów szkół ponadgimnazjalnych doradztwem podstawowym i umożliwienia jak największej liczbie chętnych skorzystania z profesjonalnego systemu doradztwa edukacyjnego i szkolnego;
- 2) nawiązanie stałej współpracy z gimnazjami funkcjonującymi na terenie powiatu oraz przedstawienie oferty zajęć z zakresu orientacji i poradnictwa edukacyjno – zawodowego;
- 3) zorganizowanie w pracowniach doradztwa edukacyjno – zawodowego bazy informacyjnej dla nauczycieli realizujących tematykę zawodoznawczą w ramach lekcji przedmiotowych;
- 4) promocja działań doradczych w środowisku lokalnym, a zwłaszcza wśród rodziców.

4. Upowszechnianie i rozwijanie różnorodnych form edukacji ustawicznej poprzez tworzenie warunków lokalowych i technodydaktycznych oraz współpracę z instytucjami zewnętrznymi.

W ramach tego kierunku zakłada się realizację następujących zadań:

- 1) opracowanie planu adaptacji pomieszczeń CKP na pracownię oraz jego sukcesywne wdrażanie;
- 2) tworzenie zaplecza dydaktycznego niezbędnego do prowadzenia przyjętych kierunków kształcenia;
- 3) utworzenie i aktualizowanie zasobów informacyjnych o nauczycielach posiadających kwalifikacje do prowadzenia kursów, szkoleń i zajęć praktycznych;
- 4) gromadzenie we współpracy z PUP, pracodawcami i instytucjami zewnętrznymi informacji o potrzebie dodatkowych szkoleń, celem aktualizowania oferty edukacyjnej;
- 5) promowanie działań CKP oraz upowszechnianie informacji o oferowanych przez placówkę formach edukacji;
- 6) monitorowanie aktualnej sytuacji na rynku pracy i stałe wzbogacanie oferty szkół w zakresie kształcenia dorosłych w formach szkolnych.

Przewodniczący Rady


mgr Adam Puchata