

UCHWAŁA Nr XXII/.../2021
RADY POWIATU W WĄBRZEŹNIE

z dnia 20 maja 2021 r.

w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Wąbrzeskim na lata 2021-2026

Na podstawie art. 4 ust. 4 i art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 218 i 956) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Wąbrzeskim na lata 2021-2026, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Zgodnie z zadaniami powiatu z zakresu administracji rządowej realizowanymi na podstawie ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie powiaty winny opracować i realizować programy oddziaływań korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Warunkiem przystąpienia powiatu do realizacji oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych jest opracowanie programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Proponowany Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Wąbrzeskim na lata 2021-2026 został skonsultowany z realizatorami programu określonymi w niniejszym programie i zaakceptowany.

Wobec powyższego zasadne jest podjęcie przez Radę Powiatu w Wąbrzeźnie niniejszej Uchwały.

*Załącznik do Uchwały Nr XXII/.../2021
Rady Powiatu w Wąbrzeźnie
z dnia 20 maja 2021 r.*



**POWIATOWY PROGRAM
ODDZIAŁYWAŃ
KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA
OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC
W RODZINIE W POWIECIE
WĄBRZESKIM NA LATA 2021-2026**

Opracowanie:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie

Wąbrzeźno, kwiecień 2021 r

Spis treści

I.	Wstęp	3
II.	Przemoc - słownik pojęć	3
III.	Podstawa prawna.....	5
IV.	Założenia ogólne programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc	6
V.	Zjawisko przemocy na terenie Powiatu Wąbrzeskiego	7
VI.	Odbiorcy programu	8
VII.	Cele programu, rezultaty programu	9
VIII.	Realizacja programu.....	10
IX.	Realizatorzy programu	11
X.	Finansowanie programu.....	12
XI.	Wskaźniki osiągnięcia celu	12
XII.	Monitoring i ewaluacja programu	13
XIII.	Wnioski końcowe	14

I. Wstęp

Przemoc jest negatywnym zjawiskiem społecznym, które działa destrukcyjnie na podstawową komórkę społeczną jaką jest rodzina. Przemoc w rodzinie jest trudnym problemem badawczym, ponieważ często osoby doświadczające przemocy ukrywają ją.

Czynności podejmowane przez specjalistów z zakresu przeciwdziałania przemocy powinny dotyczyć zarówno osób doświadczających przemocy, jak i osób stosujących przemoc w rodzinie.

Działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie powinny opierać się na kompleksowej pomocy, to znaczy skierowanej zarówno do osoby doświadczającej przemocy, jak i osoby stosującej przemoc, w celu zatrzymania, zakończenia przemocy. Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych winien stanowić integralną część systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

II. Przemoc - słownik pojęć

1. Definicja przemocy określona w ustawie z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r., poz. 218, ze zm.) w art. 2 pkt 2: „Ilekroć w ustawie jest mowa o przemocy w rodzinie – należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób (...), w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą”.

Można wyróżnić 4 podstawowe kryteria rozpoznawania zjawiska przemocy domowej:

- 1) nierównowaga sił – dysproporcja siły, gdzie jedna osoba jest silniejsza od pozostałych członków rodziny i świadomie wykorzystuje swoją przewagę;
- 2) naruszanie godności i praw – osoba stosująca przemoc narusza godność innych osób, wykazując zachowania takie jak poniżanie, wyśmiewanie, ośmieszanie;

3) intencjonalność – działania osoby stosującej przemoc są celowe, cel najczęściej stanowi zdobycie kontroli nad innymi, czy też wymuszenie posłuszeństwa;

4) powodowanie cierpienia i szkód – stosowana przemoc powoduje szkody psychiczne i fizyczne.

2. Zespół Interdyscyplinarny - to grupa ludzi, specjalistów z różnych dziedzin, zajmująca się rozwiązaniem konkretnego problemu przy wykorzystaniu zasobów będących w dyspozycji każdego z członków takiego Zespołu. Jego funkcjonowanie określone jest w drodze porozumień zawartych między gminą, a podmiotami świadczącymi pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie.

W skład zespołu interdyscyplinarnego wchodzi przedstawiciele:

- 1) jednostek organizacyjnych pomocy społecznej;
- 2) gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych;
- 3) policji;
- 4) oświaty;
- 5) ochrony zdrowia;
- 6) organizacji pozarządowych;
- 7) służby kuratorskiej.

W skład zespołu interdyscyplinarnego mogą wchodzić prokuratorzy i przedstawiciele innych podmiotów, działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Na pierwszym posiedzeniu zespołu wybierany jest, spośród jego członków, przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego.

3. Grupa robocza - zespół interdyscyplinarny może tworzyć grupy robocze, których celem i zadaniem jest rozwiązywanie problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie w indywidualnych przypadkach. W skład grup roboczych wchodzi przedstawiciele:

- 1) jednostek organizacyjnych pomocy społecznej;
- 2) gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych;
- 3) policji;
- 4) oświaty;

5) ochrony zdrowia.

W skład grup roboczych mogą wchodzić także kuratorzy sądowi oraz przedstawiciele innych podmiotów, będący specjalistami w dziedzinie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Członkowie zespołu interdyscyplinarnego oraz grup roboczych wykonują zadania w ramach obowiązków służbowych lub zawodowych. Zadaniem grup roboczych są w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach wystąpienia przemocy w rodzinie;
- 2) monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy;
- 3) dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań.

4. Niebieska Karta - jest dokumentem wypełnianym przez uprawnione do tego służby, czyli policję, komisję rozwiązywania problemów alkoholowych, oświatę, służbę zdrowia, pomoc społeczną, w obecności osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie. „Niebieska Karta” służy dokumentowaniu faktów związanych z przemocą w danej rodzinie, ocenie zagrożenia dalszą przemocą

III. Podstawa prawna

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych określają następujące akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r., poz. 218 ze zm);
- 2) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011 r., Nr 50, poz. 259);
- 3) Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r., poz. 1876 ze zm);

4) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieska Karta” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011 r., Nr 209, poz. 1245);

5) Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2021 (Monitor Polski, Dziennik urzędowy RP z dnia 1 lutego 2021 r, poz. 235);

6) Wojewódzki program przeciwdziałania przemocy w rodzinie dla województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2021–2026 – przyjęty Uchwałą Nr 1/39/21 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 13 stycznia 2021 r.;

7) Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Wąbrzeskim na lata 2017-2021 – przyjęty Uchwałą Nr XXI/102/2017 Rady Powiatu z dnia 26 stycznia 2017 r.

Program wpisuje się w założenia tworzonej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Wąbrzeskim na lata 2021–2030.

Program został opracowany na podstawie wytycznych do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, oraz Ramowego Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych Dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie – Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego, z 2014 r.

IV. Założenia ogólne programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc

1. Podstawowym założeniem realizacji programu dla osób stosujących przemoc w rodzinie powinno być uzyskanie bezpieczeństwa osób doznających przemocy.
2. Należy stosować wysokie standardy etyczne oparte na aktualnej wiedzy i badaniach w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, a także utrzymywać kontakt między programami dla sprawców, a programami i placówkami zajmującymi się pomocą dla osób doświadczających przemocy. Istotne jest stworzenie systemu współpracy, w szczególności osób należących do zespołów interdyscyplinarnych, grup roboczych, ale również innych osób i instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
3. Program powinien przyczynić się do zmian w postawach i zachowaniach u osób stosujących przemoc.

4. Zajęcia dla sprawców przemocy powinny odbywać się w innych miejscach niż programy realizowane dla osób doświadczających przemocy w rodzinie.
5. Zasadniczą część programu stanowią:
 - 1) rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań i postaw osobistych – program powinien tworzyć okazję obserwowania, refleksji dotyczących osobistego systemu przekonań, postaw oraz nastawień, które wzmacniają stosowanie przez nich przemocy. Właściwe jest promowanie wartości i postaw, które stanowią konstruktywną alternatywę do przemocowych wartości i postaw.
 - 2) oddziaływania edukacyjne – mające na celu dostarczenie informacji o dynamice, etiologii i procesie powstania wzorców zachowań z użyciem przemocy;
 - 3) zmiany behawioralno-poznawcze – możliwość zmiany dotychczasowego sposobu myślenia oraz zachowań w relacji z osobami bliskimi, przy uwzględnieniu takich wartości jak: szacunek i życzliwość wobec osób bliskich.

V. Zjawisko przemocy na terenie Powiatu Wąbrzeskiego

Powiat Wąbrzeski położony jest w Województwie Kujawsko-Pomorskim, w jego skład wchodzi 5 gmin. Łączna liczba mieszkańców Powiatu Wąbrzeskiego wynosi 34 194 (stan na dzień 31.12.2019 r. Dane BDL-GUS).

Na terenie gmin funkcjonują ośrodki pomocy społecznej oraz Zespoły Interdyscyplinarne.

Tabela nr 1 – liczba założonych Niebieskich Kart na terenie Powiatu Wąbrzeskiego w latach 2019-2020.

Liczba złożonych Niebieskich Kart w tym:	Gmina Wąbrzeźno		Gmina Ryńsk		Gmina Płużnica		Gmina Książki		Gmina Dębowa Łąka		Łączna liczba Niebieskich Kart	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
KPP Wąbrzeźno	49	45	16	24	14	17	6	8	5	5	90	99
Ośrodki Pomocy Społecznej	2	2	6	11	0	0	4	1	0	0	12	14
Inne instytucje	2	0	8	2	0	0	0	1	0	1	10	4
RAZEM	53	47	30	37	14	17	10	10	5	6	112	117

Jak wynika z informacji uzyskanych z Ośrodków Pomocy Społecznej i Zespołów Interdyscyplinarnych z terenu Powiatu Wąbrzeskiego w roku 2019 założono ogółem 112 „Niebieskich Kart”, natomiast w roku 2020, 117. Większość „Niebieskich Kart” założona została przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Wąbrzeźnie tj. 90 w roku 2019 oraz 99 w roku 2020

VI. Odbiorcy programu

1. Odbiorcami programu są osoby stosujące przemoc w rodzinie:

- 1) zobowiązane przez Sąd do udziału w zajęciach, wobec których Sąd zawiesił warunkowo wykonywanie kary i zobowiązał je do uczestnictwa w programie;
- 2) osoby objęte procedurą „Niebieskiej Karty”, wskazane i zmotywowane przez członków zespołu interdyscyplinarnego, grupę roboczą bez formalnego obowiązku uczestnictwa w programie;
- 3) osoby skazane za czyny z użyciem przemocy w rodzinie, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych;
- 4) osoby stosujące przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii;
- 5) osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do programu dobrowolnie lub zostaną skierowane przez inne instytucje do tego uprawnione.

2. Osoby doświadczające przemocy i jej świadkowie. Do tej grupy adresowane są tylko niektóre działania wchodzące w zakres oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, których celem jest zebranie informacji dotyczących funkcjonowania sprawcy przemocy w rodzinie w relacjach z bliskimi w trakcie udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym

W programie nie powinny uczestniczyć osoby stosujące przemoc w rodzinie, u których zostało rozpoznane uzależnienie od alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zmieniających świadomość, osoby takie w pierwszej kolejności kieruje się na terapię uzależnienia.

Warunkiem przystąpienia do programu jest przyznanie się osoby do stosowania przemocy w rodzinie.

Osoby stosujące przemoc w rodzinie, przystępując do programu podpisywać będą indywidualny kontrakt (po przeprowadzeniu wstępnej diagnozy), określający reguły

uczestnictwa w programie, uwzględniające formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności na zajęciach oraz bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach oraz w innych miejscach pobytu, a także deklarację uznania faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie oraz zaprzestania stosowania przemocy.

VII. Cele programu

Cel główny:

1. Zatrzymanie przemocy w rodzinie.

Cele szczegółowe:

1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie.
2. Zmiana zachowań przemocowych na konstruktywne, akceptowane z poszanowaniem praw i uczuć innych osób.
3. Kształtowanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych w relacji z dzieckiem bez użycia przemocy.
4. Zdobycie wiedzy i umiejętności rozpoznawania mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie.
5. Nabycie umiejętności komunikacji oraz reagowania bez przemocy w sytuacjach stresujących, konfliktowych.
6. Uznania przez osobę stosującą przemoc swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy w rodzinie.
7. Uzyskanie informacji o możliwości podejmowanych działań terapeutycznych, pomocowych, prawnych, psychologicznych itp.

Rezultaty:

1. Uświadomienie przez sprawcę czym jest przemoc.
2. Wzrost świadomości własnych zachowań przemocowych wobec członków rodziny.
3. Nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez użycia przemocy.
4. Nabycie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowalny przez innych członków rodziny.

Ważne jest ukierunkowanie sprawcy na rozpoznanie przyczyn i skutków jego zachowań, pomoc w dokonaniu zmiany postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przemocy oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie.

VIII. Realizacja programu

Realizowane w Polsce programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie, oparte są na modelach zbudowanych w odniesieniu do różnych koncepcji wyjaśniających przyczyny przemocy w rodzinie. Model społeczno-kulturowy, na którego założeniach powstał program Duluth – ukazuje rolę patriarchy i jego wpływu na stosowanie przemocy w rodzinie. Model przemocy odnoszący się do systemu rodzinnego – wywodzi się z systemowej terapii rodzin, program oparty na modelu przemocy, związanej z podejściem skoncentrowanym na rozwiązaniu – będzie miał za zadanie głównie wzmocnić pozytywne zachowania osób stosujących przemoc.

Dwie osoby z terenu Powiatu Wąbrzeskiego w roku 2014 zostały skierowane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie do udziału w szkoleniu dla trenerów realizujących program „Bez przemocy”. Ukończyły one szkolenie i nabyły kwalifikacje uprawniające do prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w/w programem.

Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie prowadzony jest w następujących formach:

1) konsultacji indywidualnych - dla każdego uczestnika programu sporządza się wstępne rozpoznanie diagnostyczne obejmujące takie zagadnienia jak: okoliczności skierowania do programu, nazwanie problemu i omówienie skutków dotychczasowych rozwiązań jakie poniosła rodzina i osoba stosująca przemoc, aktualna sytuacja rodzinna i zawodowa, cechy osobiste istotne dla pracy korekcyjnej;

2) prowadzenia grupy korekcyjno-edukacyjnej – grupy tworzone w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie powinny mieć jasno ustalone zasady naboru i uczestnictwa. Sprawcy przemocy uczą się prawidłowej komunikacji i wyrażania emocji w sposób asertywny, prawidłowych wzorców zachowań wobec dzieci, współmałżonka/ki i innych członków rodziny. Uczestnicy poprzez udział w ćwiczeniach, treningach mają możliwość nabywania zachowań prospołecznych.

Realizacja programu powinna odbywać się w systemie zamkniętym o stałej liczbie uczestników. Pożądane jest aby zajęcia prowadzone w ramach programu korekcyjno-

edukacyjnego dla sprawców przemocy miały przede wszystkim formę zajęć grupowych. Zajęcia indywidualne winny stanowić uzupełniającą formę pracy korekcyjnej.

Zakłada się, że program prowadzony będzie przez dwóch trenerów – kobietę i mężczyznę. Relacja pomiędzy osobami prowadzącymi zajęcia stanie się w ten sposób modelem komunikacji partnerskiej dla uczestników oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

Trenerzy muszą posiadać kwalifikacje określone w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011 r., Nr 50, poz. 259).

Osoby prowadzące program przygotowują konspekty prowadzonych przez siebie zajęć z uwzględnieniem bloków tematycznych, treści i umiejętności, a także czasu i sposobu realizacji przyjętych założeń programowych (zgodnie z zasadami otrzymania dotacji z budżetu państwa na prowadzenie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na terenie Województwa Kujawsko-Pomorskiego). Plany zajęć winny być skorelowane ze sobą, w celu osiągnięcia jak najlepszej skuteczności zaplanowanych oddziaływań edukacyjnych. Plan przedstawionych działań programowych może ulec zmianie w porozumieniu z osobami odpowiedzialnymi za przeprowadzenie określonego typu zajęć.

Realizator programu przed planowanym rozpoczęciem zajęć upowszechni informację o rozpoczęciu edycji programu, poprzez wysłanie stosownych informacji do odpowiednich instytucji. Rekrutacja uczestników do programu będzie się odbywała we współpracy z Sądem Rejonowym, Prokuraturą Rejonową, Kuratorską Służbą Sądową, a także innymi instytucjami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym ośrodkami pomocy społecznej, zespołami interdyscyplinarnymi i grupami roboczymi.

IX. Realizatorzy programu

Koordynatorem Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Sprawców Przemocy w Rodzinie w Powiecie Wąbrzeskim na lata 2021-2026 jest Powiat Wąbrzeski w imieniu, którego działa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie,

Centrum podejmuje współpracę z innymi podmiotami realizującymi zadania zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie takimi jak:

- 1) Wojewódzki Koordynator Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
- 2) ośrodki pomocy społecznej;
- 3) zespoły interdyscyplinarne;
- 4) Komenda Powiatowa Policji;
- 5) Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Wąbrzeźnie;
- 6) Sąd Rejonowy w Wąbrzeźnie.

X. Finansowanie programu

Zgodnie z art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie środki na realizację i obsługę programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie zapewnia budżet państwa.

W przypadku realizacji programu otrzymana dotacja zostanie przeznaczona szczególnie na: wynagrodzenia specjalistów prowadzących program, opłaty związane z wynajęciem sali, zakup materiałów niezbędnych do realizacji programu, w tym materiałów biurowych oraz artykułów spożywczych dla uczestników itp.

XI. Wskaźniki osiągnięcia celu

W programie będą brane pod uwagę wskaźniki dotyczące:

1. Uczestnictwa w programie - Ile osób rozpoczęło grupę, ile ją ukończyło, czy udział w programie przyczynił się do zatrzymania przemocy?
2. Zmian zachowań - Czy w trakcie kolejnych spotkań uczestnik zmienił swoje zachowania na bardziej konstruktywne, korzystał z proponowanych w trakcie grupy rozwiązań?
3. Oceny jakości przeprowadzonych zajęć - Sposób prowadzenia zajęć, osobista korzyść z uczestnictwa w programie, przydatność informacji?

XII. Monitoring i ewaluacja programu

Zgodnie z § 8 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne *„Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie objęte są działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi prowadzonymi przez powiat lub podmioty, którym powiat zlecił realizację prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, a wyniki tych działań są wykorzystywane w pracach nad doskonaleniem i upowszechnianiem dalszych metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych”*.

W trakcie trwania edycji programu korekcyjno-edukacyjnego będzie on na bieżąco monitorowany pod względem przydatności i efektywności oraz obecności zakwalifikowanych uczestników na poszczególnych spotkaniach, zajęciach. Monitoring polegał będzie również na zbieraniu danych dotyczących zrealizowanych edycji programu korekcyjno-edukacyjnego, wg przygotowanego wzoru stanowiącego załącznik do programu.

Za realizację programu odpowiada Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie. Program będzie podlegał ewaluacji w oparciu o dane zebrane podczas monitoringu.

Przedmiotem ewaluacji będzie skuteczność podejmowanych zadań, głównie w oparciu o analizę założonych wskaźników. Ewaluacja polegała będzie również na:

1. Bieżącej ocenie uczestników programu, ich funkcjonowania w rodzinie na podstawie wypowiedzi samych uczestników, w miarę możliwości dozorujących kuratorów i samych rodzin.
2. Sporządzaniu opinii przez trenera/trenerów prowadzących program o funkcjonowaniu każdego uczestnika programu. Zestawienie tej opinii z opinią wystawioną podczas badań rekrutacyjnych, będzie źródłem informacji o zmianach w funkcjonowaniu osób biorących udział w programie korekcyjno-edukacyjnym.
3. Współpracy z ośrodkiem pomocy społecznej (właściwym ze względu na miejsce zamieszkania uczestnika programu), ich kuratorami oraz w miarę możliwości rodzinami w celu zgromadzenia informacji na temat funkcjonowania uczestników

programu po jego zakończeniu. Realizacja od 6 do 36 miesięcy po zakończeniu programu.

XIII. Wnioski końcowe

Realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych poszerzy możliwości pomocy osobom uwikłanym w sytuacje przemocy w rodzinie. Kompleksowe udzielenie pomocy zarówno ofiarom jak i sprawcom przemocy oceniane jest jako bardziej efektywne i w większym stopniu może przyczynić się do zaprzestania stosowania przemocy w rodzinie.

